

Frage der Moderatorin: Was braucht es meiner Ansicht nach, dass alle mit Elan in Richtung Validierung als Standardelement mitziehen?

ELAN
 KOOPERATION / KOOPERATIONSBEREITUNG
 VERBUNDENHEIT
 'BILDUNG' → 'WISSEN' / 'WISSEN'
 SICHTBARKEIT / SPEZIFISCHE ANERKENNUNG

- VERTRAUEN
- ZUSAMMENARBEIT
- REDUKTION VON KOMPLEXITÄT

Wertschätzung des Menschen muss groß sein, als die Wertschätzung der formalen Bildung.

Spezialisten erhalten und "Funktionsverluste" aufrechterhalten
 FR?

- Interesse, dass Kompetenzen validiert werden
- Wissen, dass Kompetenz nicht mehr die Best. der Bildungs-Seiten ist.

- Zeit, Kosten, Sache
- unterschiedliche Interessenvertretungen zusammenarbeiten
- Bewusstsein, Entwicklung, Vertrauen

- Mehr öffentliche
- Präsenz
 - Aufgeschlossenheit
 - Mischung

STRATEGIEN FÜR ÜBERZEUGUNG DER 'ZWEIFLER'

Gespräche mit Testimonials

Normative Grundlagen
 Bildungspolit. / polit. Grundgedankensystem

Wo liegen die größten Hindernisse?
 → gewisse finanzielle Vorteile
 → Institutionen im 'Bau' bringen

Vertrauen & Akzeptanz

Strategie & Steuerung
 kein Mehrwert

- Konsens unter allen Stakeholdern
- Breites Bewusstsein über Vorzüge für alle Beteiligten

mehr Offenheit u. Wertschätzung von Bildungswegen, die nicht der „Norm“ entsprechen

RAHMENBEDINGUNGEN
 INFORMATION / BERATUNG
 RESSOURCEN (GELD!)

⇒ Rahmenprozess
 ⇒ Reibungsprozess
 ⇒ ÖA

MEHR MIT ZUM MACHEN & TUN

1. Es braucht einen → erkennbaren Nutzen für jene, welche bereits „formal gebildet“ sind, um sie mit ins Boot zu holen.

- öffentliche Wahrnehmung
- Erlernen / Werten in der Regelzeit / Steuerung

ENTSÄULUNG DES d. BILDUNGSSYSTEMS

- gemeinschaftliche Grundlagen
- Geld, öff. Mittel
- Öffentlichkeitsarbeit
- Vertrauen

• Symbolisch „Zertifiziert“ aufbrechen → „Validierungsprozess“

Ein breiteres Verständnis von Validierung
 Elan, pragmatische Bezug zu Val., Eindeutigkeit, Verbindlichkeit, „tätigen“ Handeln

Verständnis und Empathie
 Ändern d. Rahmen

Vertrauen in langjährig erprobte Praktiken der Weiterbildung

Rahmen-gestaltende Bestimmungen
 Akzeptanz des Mitgebrachten
 Sprache u. Verständlichkeit

Gemeinsame u. definierte Ziele d. versch. Stakeholder.
 polit. soziale, Teilhabe, Arbeitsmarkt

Kolonisierung v. Lernen.
 - Zugang z. Ressourcen.
 - Zeit - Bildung

Soziale u. gesellschaftl. Anerkennung von menschl. Ressourcen