



## Projekt ZEP - Übergangsmodule Lernstrategien Arbeitsblatt Interpretation des Gedichts in Partner\*innenarbeit

### Interpretation des Gedichts „Mein junger Sohn fragt mich“ von Bertold Brecht

a) Besprechung des Gedichtes in Partner\*inarbeit: zuerst formulieren die Teilnehmer\*innen Fragen, die im Plenum als Input für einen Austausch dienen sollten.

Weitere anleitende Fragen, die von Modulleiter\*in ergänzend eingebracht werden können:

Welche drei Antworten möchte der Vater seinem Sohn eigentlich geben?

Welche ( einzige ) Antwort gibt er ihm auf seine Fragen wirklich?

Warum gibt der Vater seinem Sohn wohl nur diese Antwort?

Welche Antwort würden Eltern ihrem Sohn/ihrer Tochter heute geben?

Drückt das Gedicht eher Resignation oder Hoffnung/Mut aus?

Was soll der Sohn bzw. die Leser\*innen lernen?

b) Austausch im Plenum

# ZEP

Zugang zu höherer Bildung & Entwicklung von Perspektiven



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



Bundesministerium  
Bildung, Wissenschaft  
und Forschung