

# Projekt ZEP - Übergangsmodul Lernstrategien Handout: Modulbeschreibung

### Modulbeschreibung

Gemeinsam werden in diesem Modul Erfahrungen mit Lernprozessen reflektiert sowie Methoden, Techniken und Formen von Lernen und dem Organisieren und Präsentieren von Wissen kennengelernt und geübt. Es wird auch nach widerständigen Umgangsmöglichkeiten mit diskriminierenden und entmutigenden Lernzusammenhängen gesucht und der Frage nachgegangen, wie inklusive und unterstützende Lernumgebungen heute gestaltet werden können.

Zeitplan
----------

Termine:	
Dauer:	

#### **Ebenen zur Mitgestaltung:**

- Eigene Erfahrungen, Perspektiven und Reflexionen einbringen;
- spontane Kurz-Präsentationen von Gruppenarbeiten während der Einheiten;
- Vertiefende, kritische Auseinandersetzung mit Lernprozessen und Methoden -Recherche, Lektüre, Zusammenfassung, Selbsterfahrung (Selbstlernphasen auch außerhalb des Kurses: ca. 2h/Woche);
- Erarbeitung von Präsentation (Gruppenarbeit Zeit und Treffen auch außerhalb des Kurses einplanen);

#### Vorhandene Ressourcen (in der Einrichtung):

- Computerarbeitsplätze mit Internet und Drucker;
- Kopierer/Drucker/Scanner mit USB-Anschluss;
- Beamer:
- WLAN (Nutzungsvereinbarung und Passwörter);
- •



Zugang zu höherer Bildung & Entwicklung von Perspektiven









Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung





## Projekt ZEP - Übergangsmodul Lernstrategien Handout: Modulbeschreibung

#### Büromaterialien:

• Flipchart, Kopierpapier, Kleber, Schere, Stifte... (im Raum)

#### **Ansprechpersonen im Team:**

- Organisatorisches: ......
- Beratung: ......
- Technik: ......
- Email bzw. Telefonnummer für Kontakt und Informationen: ......















