



Projekt ZEP - Übergangsmodule Lernstrategien Motivation, Probleme und Schwierigkeiten beim Lesen

1. Motivation

Warum lest ihr?

Motivation, Gründe zum Lesen werden aufgelistet.

Beispiele:

- Lesen, um zu lernen _ Memorierung sowie Abrufen und Wiederholen des Gelernten
- Lesen, um zu diskutieren _ Erarbeiten der argumentativen Struktur, Meinungsbildung
- Lesen, um sich in ein Thema einzuarbeiten _ Forschungsstand zu einem Thema sondieren
- Lesen, um zu verstehen _ z.B. bei Klassikern der Theoriegeschichte, Theorien müssen durchdacht und nachvollzogen werden
- Lesen, um zu schreiben _ Texte im Hinblick auf die eigene Fragestellung durcharbeiten
- Lesen, um zu genießen _ Lesen zur Entspannung und Anregung

Leitfaden: Lesetechniken, Universität Leipzig:

https://mentoren.philol.uni-leipzig.de/fileadmin/mentoren.philol.unileipzig.de/uploads/dokumente/Leitfaden_Lesetechniken_01.pdf

ZEP

Zugang zu höherer Bildung & Entwicklung von Perspektiven



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung



Projekt ZEP - Übergangsmodul Lernstrategien Motivation, Probleme und Schwierigkeiten beim Lesen

2. Lese Probleme

Welche Lese Probleme kennt ihr? Welche Schwierigkeiten tauchen beim Lesen und Verarbeiten von Texten auf?

Beispiele: Lese Probleme von Studierenden

„Fragt man Studierende danach, welche Schwierigkeiten beim Lesen und Verarbeiten von wissenschaftlichen Texten auftauchen, hört man folgende Antworten:

- fehlende Lust und Motivation, sich mit wissenschaftlichen Texten vertiefend auseinanderzusetzen
- Verständnisschwierigkeiten vor allem bei Begriffen, Argumentationen und Abstraktionen
- Schwierigkeiten, den Text mit eigenen Worten zusammenzufassen
- Schwierigkeiten, wesentliche von unwesentlichen Aussagen zu unterscheiden
- Textverständnis ist aufgrund fehlender Hintergrundinformationen eingeschränkt
- Zu wenig Geduld, sich die Logik des Textes zu eigen zu machen
- Schwierigkeiten, den Text in Zusammenhänge einordnen zu können“

Leitfaden: Lesetechniken, Universität Leipzig:
https://mentoren.philol.uni-leipzig.de/fileadmin/mentoren.philol.uni-leipzig.de/uploads/dokumente/Leitfaden_Lesetechniken_01.pdf

ZEP

Zugang zu höherer Bildung & Entwicklung von Perspektiven



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung