



**Projekt ZEP - Übergangsmodul:
Einführung in das vorwissenschaftliche Arbeiten
Arbeitsblatt zum Themavorschlag 9:
Lesetechnik SQ4R**

SQ4R

Die SQ4R-Methode ist seit den 60er Jahren vor Allem an amerikanischen Universitäten sehr beliebt. Sie wurde eigentlich zum schnellen Lernen eines Buchkapitels entwickelt, bietet sich aber auch als Lesestrategie an.

S – Survey - überfliegen

Zuerst wird der Text überflogen, d.h. man liest alle Überschriften, sieht sich die Statistiken und Bilder an, liest den Klappentext etc.

Q - Question - Fragen bilden

Auf der Basis dieser Survey werden Fragen formuliert (wirklich aufschreiben!), die sich entweder auf Ihr Schreibprojekt beziehen oder auf den Text allgemein (falls Lernmethode).

R - Read-Lesen

Dann wird der Text mit Muße gelesen, alle unbekanntes Wörter werden unterstrichen, alle Passagen, die Antworten auf die Fragen versprechen, werden markiert.

R- Recite – Vorlesen

Wenn der Text einmal gelesen ist, wird er mit ein wenig Abstand (ca. 10 Minuten Pause) durchgegangen, dabei sprechen Sie sich selbst die wichtigsten Erkenntnisse und Passagen laut vor.

R - Review - Fragen beantworten

Die Fragen werden nun beantwortet. Danach wird kritisch überprüft, ob der Text die Fragen zu Ihrer Zufriedenheit beantwortet hat und ob der Text wissenschaftlichen Gütekriterien entspricht.

R - Rewrite - Zusammenfassen

Aus dem Ausgangstext wird ein Kurzttext geschrieben" Dieser Kurzttext ist entweder eine Zusammenfassung oder tatsächlich eine kürzere Variante des Textes, geordnet nach eigenen Bedürfnissen.

nach Quelle: Peterson, Birgit. 2014. Die 99 besten Schreibratgeber. Für die Vorwissenschaftliche Arbeit. Matura und Studium. Wien: Krenn Verlag. S. 116 f.

ZEP

Zugang zu höherer Bildung & Entwicklung von Perspektiven



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung