

## Förderung des Textverständnisses nach der Methode Fremdsprachenwachstum

### Authentisches Lesen<sup>1</sup>:

Diese Methode wird im Unterricht eingesetzt und dient dem globalen Verstehen eines Textes. Die Methode eignet sich für die Arbeit mit authentischen Texten, die eine Länge von ca. 200 Wörtern haben. Die Leseaktivitäten sollen etwa 20 - 40 Minuten dauern. Die Sprecher\*innen sollen am Ende der Aktivität das Gefühl haben, den Text verstanden zu haben. Lexikalische Erklärungen sollen auch während der Leseaktivitäten stattfinden. Falls notwendig sollen auch Erklärungen zur Grammatik gemacht werden (wenn für das Verständnis einer Textstelle grammatikalische Erklärungen notwendig sind)  
 Der Text soll in den ersten Schritten vor allem als Ganzes verstanden werden, dann erst folgen analytische Phasen, bzw. das Analytische Lesen.

### Ablauf:

Individuelles Lesen	Der Text soll innerhalb 4-5 Minuten mindestens 2 Mal ganz und zügig durchgelesen werden;
Informationsaustausch	Gruppen oder Paare; Informationen werden ausgetauscht. Dauer ca. 5 Minuten;
Individuelles Lesen	Text wird wieder gelesen, dabei können die Sprecherinnen einige Wörter unterstreichen, deren Bedeutung sie erfragen möchten;
Informationsaustausch	Wieder in Gruppenarbeit, Gruppen neu zusammensetzen. Vor allem die unterstrichenen Wörter sollen geklärt werden;
Individuelles Lesen	ca. 5 Minuten, Text wird gelesen, neue Wörter können unterstrichen werden;
Informationsaustausch	Wieder in Gruppenarbeit, Gruppen neu zusammensetzen. Vor allem die unterstrichenen Wörter sollen geklärt werden;
Individuelles Lesen	Abschließendes Lesen, es soll wieder der ganze Text gelesen werden.

<sup>1</sup> Vergleich: <https://www.univie.ac.at/Hausa/ml/Wachstum.html>

ZEP

Zugang zu höherer Bildung & Entwicklung von Perspektiven

Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung

## Analytisches Lesen<sup>2</sup>

Ein Text, der bereits beim Authentischen Lesen vorgekommen ist, kann analytisch gelesen werden. Die Lernenden suchen nach bestimmten Muster im Text (Suche/finde X).

Ablauf:

Zielgerichtetes Lesen	Sprecherinnen suchen den Text nach dem gegebenen Muster ab
Informationsaustausch	Gruppenarbeit
Zielgerichtetes Lesen	Individuelles Suchen
Informationsaustausch	Gruppenarbeit, Gruppen neu zusammensetzen
Abschluss	Klären offener Fragen, Gruppen, Plenum

<sup>2</sup> Vergleich: <https://www.univie.ac.at/Hausa/ml/Wachstum.html>

## ZEP

Zugang zu höherer Bildung & Entwicklung von Perspektiven