



Projekt ZEP – Übergangsmodule Kreatives Schreiben
Arbeitsblatt zum Themavorschlag 15:
Perspektivenwechsel – Lebenswege

Aufgabe: Über Füße

Aufgabe: Ihre Gruppe hat ein Bild mit einem Paar Füßen bekommen. Es gibt insgesamt drei Gruppen und drei Bilder. Auf einem Bild sehen Sie sehr junge kleine Füße, auf einem anderen Bild gibt es die Füße einer erwachsenen Person und auf dem letzten Bild finden Sie die Füße einer alten Person. Überlegen Sie in der Gruppe, was dieser Person in ihrem Leben passiert ist:

- was sie erlebt hat,
- was sie gelernt hat,
- was sie glücklich gemacht hat,
- was sie traurig gemacht hat,
- was sie gerne gemacht hat,
- was sie stark gemacht hat.
- ...

Einigen Sie sich in der Kleingruppe auf 20-30 Sätze im **Perfekt**, die das Leben dieser Person zusammenfasst. Schreiben Sie einen Text mit diesen Sätzen gemeinsam. Bitte, verwenden Sie die **Ich-Form**. Zum Beispiel:

ZEP

Zugang zu höherer Bildung & Entwicklung von Perspektiven



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

Ich bin vor X Jahren auf die Welt gekommen.
Ich habe gearbeitet.
Ich habe sehr schlecht verdient.
Ich habe mich um meine Großeltern kümmern müssen.
Ich habe mich verliebt.
Ich habe geheiratet.
Ich habe keine Kinder gehabt.
Ich habe mich scheiden lassen.
Ich bin oft sehr glücklich gewesen.
Ich bin älter geworden.



Photo by [Adam Littman Davis](#) on [Unsplash](#)



Photo by [Gabby Orcutt](#) on [Unsplash](#)

ZEP

Zugang zu höherer Bildung & Entwicklung von Perspektiven

Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



<https://pixabay.com/de/photos/f%C3%BC%C3%9Fe-%C3%A4ltere-frau-alter-oma-alte-102454/>



Photo by [Cristian Newman](#) on [Unsplash](#)

ZEP

Zugang zu höherer Bildung & Entwicklung von Perspektiven

Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung