

Projekt ZEP - Übergangsmodul Fach- & Bildungssprache
Arbeitsblatt zum Themavorschlag 1:
Wie sprechen oder schreiben in unterschiedlichen Kontexten?

**1. In welchen Situationen werden die jeweiligen Begrüßungen ausgesprochen?
Wer sind die Gesprächspartner*innen?**



2. Verstehen Sie die Aussagen? Wer spricht hier?

„Lassma Kino gehen!“ „Kann nicht, geh ich Freibad mit Freundin.“
"Kommst du Bahnhof oder hast du Auto?"
"Ich bin noch Büro."
"Er hat Tor geschossen."
„Bist du deppert?“
„ Hast du einen Vogel?“
„Bis du noch Herr deiner Sinne?“
„Bis du noch im Vollbesitz deiner geistigen Kräfte?“

3. Ein Kind verletzt sich. Mit wem spricht der Vater in den Beispielen unter? ¹

„Hast du ein Aua?“
„Julian hat sich verletzt.“
„Mein Sohn hat sich eine Schürfwunde zugezogen.“

¹ Dirim, Inci; Mecheril, Paul (2010): Die Sprachen der Migrationsgesellschaft. In Mecheril, Paul et al (2010):
Migrationspädagogik. Beltz Verlag, S. 103.