



# ZEP

Zugang zu höherer Bildung  
und Entwicklung von Perspektiven

## CURRICULUM

### KOMPETENZFELD WIRTSCHAFT

Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des  
Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



EUROPÄISCHE UNION  
Europäischer Sozialfonds

 Bundesministerium  
Bildung, Wissenschaft  
und Forschung



Komp Nr.	ZEP Deskriptor	zu erreichende Kompetenzen, Lernergebnis	Themen
----------	----------------	--	--------

## ZEP Curriculum Kompetenzfeld Wirtschaft

beinhaltet folgende vier Bereiche A, B, C und D



A Kompetenzbereich Wirtschaftliches Denken und Handeln			
1	Lohn- und Gehaltsabrechnung rechtlich und rechnerisch überprüfen und abwickeln bei Abweichungen geeignete Maßnahmen setzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lehrlingsentschädigungen, Löhne und Gehälter berechnen, Lohn- und Gehaltsabrechnungen nachvollziehen sowie Personalaufwand verbuchen,</li> <li>Personal- und Personalnebenkosten ermitteln und bewerten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entlohnung; Brutto-Netto-Lohnrechnung</li> <li>Personalkosten</li> <li>Arbeitnehmerveranlagung</li> </ul>
2	Haushaltsplan aufzeichnen, bei finanziellen Problemen Schritte zur Entschuldung setzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Einnahmen und Ausgaben aufzeichnen, das eigene Konsumverhalten reflektieren sowie finanzielle Entscheidungen treffen und begründen,</li> <li>Konsumentenschutz einrichtungen situationsbezogen nutzen sowie die damit in Zusammenhang stehenden Handlungen darlegen und argumentieren,</li> <li>können unterschiedliche Spar- und Finanzierungsformen recherchieren, zu diesen Vergleichs- und Zinsrechnungen durchführen sowie darauf aufbauend unter Berücksichtigung ihrer eigenen Möglichkeiten eine Auswahl treffen und begründen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Haushaltsplanung, Privatkonkurs</li> <li>Konsumentenschutz</li> <li>Spar- und Finanzierungsformen</li> <li>Eigen- und Fremdfinanzierung</li> </ul>

Komp Nr.	ZEP Deskriptor	zu erreichende Kompetenzen, Lernergebnis	Themen
3	Die Notwendigkeit des betrieblichen Rechnungswesens erkennen, Grundlagen und Formvorschriften der Buchführung erläutern und Aufzeichnungen führen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Notwendigkeit der Buchführung erläutern, die Grundlagen und die Formvorschriften der Buchführung anwenden sowie Nebenaufzeichnungen führen,</li> <li>• Belege analysieren, nummerieren sowie dem österreichischen Einheitskontenrahmen entsprechend kontieren.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einnahmen-Ausgaben-Rechnung</li> <li>• Doppelte Buchführung</li> <li>• Lohn- und Gehaltsabrechnung</li> </ul>
4	Bilanz, Gewinn- und Verlustrechnung erstellen und berechnen wie reich ein Unternehmen zu einem gewissen Zeitpunkt ist	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschäftsfälle verbuchen, Abschreibungen vornehmen, Konten abschließen, Auswirkungen von Buchungen darstellen,</li> <li>• einfache Bilanzen erstellen und interpretieren.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jahresabschluss: Bilanz, Gewinn- und Verlustrechnung</li> <li>• Bilanzkennzahlen</li> </ul>
5	Grundlagen des Steuersystem erklären, Umsatz- und Einkommenssteuer berechnen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Steuern in Österreich erklären, unterschiedliche Umsatzsteuersätze kennen und berechnen,</li> <li>• Steuerzahllast eines Unternehmens berechnen und verbuchen,</li> <li>• Abgaben nennen, berechnen und verbuchen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wirtschaftskreislauf</li> <li>• Grundlagen der Steuerlehre: Umsatzsteuer, Einkommenssteuer</li> <li>• Abgabenwesen</li> <li>•</li> </ul>

Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



Komp Nr.	ZEP Deskriptor	zu erreichende Kompetenzen, Lernergebnis	Themen
----------	----------------	--	--------

<b>B Kompetenzbereich Verträge abschließen und Dokumente verwalten</b>			
<b>6</b>	Rechtliche Bedingungen für die Erfüllung eines gültigen Kaufvertragsabschlusses notwendig sind, erklären und beurteilen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertragsarten unterscheiden, unter Berücksichtigung der rechtlichen Grundlagen Verträge abschließen, stornieren, kündigen und von Verträgen zurücktreten sowie die daraus resultierenden Konsequenzen erläutern,</li> <li>• die Inhalte von Kaufverträgen ausgehend von Schriftstücken und Geschäftsfällen von der Anbahnung bis zur Erfüllung unter Berücksichtigung der rechtlichen Grundlagen erläutern.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verträge</li> <li>• Kaufvertrag</li> <li>• Preis-, Tarif- und Konditionsvergleich</li> <li>• Rechnungen</li> <li>• Zahlungsverkehr</li> <li>• E-Commerce</li> <li>• Auflösung von Dienstverhältnissen</li> <li>• Abgabewesen</li> </ul>
<b>7</b>	Kaufentscheidungen treffen, bei verschiedenen Angeboten Preise, Preisnachlässe berechnen, Lieferbedingungen erklären, Zahlungsbedingungen bzw. –formen voneinander unterscheiden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preise, Tarife und Konditionen für Kaufentscheidungen vergleichen sowie unter Berücksichtigung des Preis- und Leistungsverhältnisses eine Auswahl treffen und begründen,</li> <li>• Rechnungen auf Basis der gesetzlichen Grundlagen hinsichtlich der sachlichen und rechnerischen Richtigkeit überprüfen und eine Rechnung erstellen,</li> <li>• kennen die rechtlichen Rahmenbedingungen beim gestörten Verlauf eines Vertrages und können die in diesem Fall zu setzenden Schritte ableiten,</li> <li>• Vor- und Nachteile unterschiedlicher Zahlungsarten nennen und deren betriebswirtschaftliche sowie rechtliche Auswirkungen erklären,</li> <li>• kennen Möglichkeiten von E-Commerce und können Bankdienstleistungen im nationalen sowie im internationalen Zahlungsverkehr unter Berücksichtigung der Konditionen vergleichen und unter Beachtung der Datensicherheit nutzen.</li> </ul>	

Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung

Komp Nr.	ZEP Deskriptor	zu erreichende Kompetenzen, Lernergebnis	Themen
----------	----------------	--	--------

<b>C Kompetenzbereich Unternehmerisches Denken und Handeln</b>			
<b>8</b>	Unternehmensrechtliche Begriffe kennen, deren Bedeutung erläutern sowie Voraussetzungen für Unternehmens-gründung erkennen und Rechtsformen von Unternehmen vergleichen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rechtliche Informationen im Zusammenhang mit der Unternehmensgründung und –führung beschaffen,</li> <li>• Unternehmens- und Rechtsformen unterscheiden, deren Merkmale charakterisieren sowie mögliche Rechtsformen für ein Unternehmen vorschlagen und begründen,</li> <li>• Gewerbearten unterscheiden, die erforderlichen Schritte für eine Unternehmensgründung darlegen,</li> <li>• Begriffe des Marketings erklären, Marketingkonzepte analysieren.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unternehmen, Firma, Firmenbuch</li> <li>• Unternehmens- und Rechtsformen</li> <li>• Gewerbearten, Gewerbeordnung</li> <li>• Unternehmensgründung</li> <li>• Marketing</li> </ul>
<b>9</b>	Bereiche der Organisation erläutern, typische Arbeitsabläufe im Betrieb nach betriebswirtschaftlichen und organisatorischen Kriterien beschreiben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unterschiedliche Führungsstile beschreiben sowie deren Auswirkung auf die Motivation von Mitarbeiter*innen erklären,</li> <li>• sowohl Funktionen als auch Aufgaben von Unternehmensmitarbeiter*innen und Bevollmächtigten im Unternehmen erklären und Unterschiede aufzeigen,</li> <li>• rechtliche Bestimmungen im Zusammenhang mit der Begründung und Auflösung von Lehr- und Dienstverhältnissen erläutern sowie die entsprechenden Schritte setzen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Führungsstile</li> <li>• Vollmachten</li> <li>• Steuern und Abgaben</li> <li>• Organisationsmanagement</li> <li>• Aufbau- und Ablauforganisation</li> <li>• Präsentation und Analyse der eigenen Unternehmensorganisation-Betriebs- sowie Unternehmenskultur im Arbeitsumfeld</li> </ul>
<b>10</b>	Rechtliche Bestimmungen im Zusammenhang mit Auflösung von Dienstverhältnissen und die Bedeutung des betrieblichen Gesundheitssystems erläutern sowie die entsprechenden Schritte setzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dienstzeugnisse beurteilen und Kündigungsschreiben verfassen,</li> <li>• Maßnahmen zur Vorbeugung berufsspezifischer Erkrankungen aufzeigen und sind in der Lage diese zu ergreifen,</li> <li>• sind in der Lage, Arbeitsplätze nach gesundheitlichen, ergonomischen, ökologischen und ökonomischen Gesichtspunkten zu analysieren sowie Optimierungsmöglichkeiten vorzuschlagen und zu präsentieren.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalwesen</li> <li>• Auflösung von Dienstverhältnissen</li> <li>• Gesundheitsförderung</li> <li>• Ergonomie</li> <li>• Arbeitsplatzgestaltung</li> </ul>

Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



Komp Nr.	ZEP Deskriptor	zu erreichende Kompetenzen, Lernergebnis	Themen
----------	----------------	--	--------

<b>D Kompetenzbereich Volkswirtschaftliches Denken und Handeln</b>			
<b>11</b>	Marktteilnehmer in einem einfachen Wirtschaftskreislauf unterscheiden und ihre Beziehung zueinander beschreiben, Merkmale der unterschiedlichen Wirtschaftsordnungen aufzählen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• volkswirtschaftliche Zusammenhänge auf Grundlage des Wirtschaftskreislaufes erläutern,</li> <li>• die Bedeutung eines einzelnen Wirtschaftssektors als Teil der Volkswirtschaft veranschaulichen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Volkswirtschaftliche Grundbegriffe</li> <li>• Wirtschaftssektoren</li> <li>• Wirtschaftsordnungen</li> <li>• Wirtschaftskreislauf</li> </ul>
<b>12</b>	Ziele der Wirtschaftspolitik eines Staates in einer ökosozialen Marktwirtschaft erläutern und einen Überblick über die Entwicklung der wichtigsten Ziele in Österreich geben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Begriffe der Volkswirtschaft, der Wirtschaftspolitik und des Finanzmarktes anhand von Medienberichten erklären,</li> <li>• ihr Konsumverhalten hinsichtlich der volkswirtschaftlichen und ökologischen und regionaler Aspekte analysieren, argumentieren und bewerten,</li> <li>• volkswirtschaftliche Ziele in einer ökosozialen Marktwirtschaft benennen, um das gesamtwirtschaftliche Wohlergehen zu maximieren und einen Überblick der Entwicklung der Ziele der österreichischen Wirtschaft geben.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ziele der Wirtschaftspolitik – magische Viereck</li> <li>• Volkswirtschaft</li> </ul>
<b>13</b>	Den aktuellen Stand der Ziele, wie Österreich im EU-Vergleich abschneidet, aufzeigen, mögliche Ursache der Unterschiede begründen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundfreiheiten und Organe der Europäische Union benennen,</li> <li>• Nutzen der Europäische Union für Österreich,</li> <li>• Möglichkeiten, die der europäische Wirtschaftsraum und der europäische Arbeitsmarkt bieten, recherchieren und darlegen,</li> <li>• Begründen, warum die Länder international Handel betreiben.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BIP, Vollbeschäftigung, außenwirtschaftliches Gleichgewicht, Wirtschaftswachstum, Schutz der Umwelt, Geld und Preisstabilität, gerechte Einkommensverteilung</li> <li>• Europa als Wirtschafts- und Arbeitsraum</li> <li>• Finanzmarkt</li> <li>• Globalisierung</li> <li>• Geld und Währung</li> </ul>

Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



Komp Nr.	ZEP Deskriptor	zu erreichende Kompetenzen, Lernergebnis	Themen
----------	----------------	--	--------

# Kompetenzbasiertes Curriculum zum Fachbereich Wirtschaftslehre

## 1. Handlungsbereich:

- A. **Wiedergeben** von berufsfeldrelevanten Fakten und Daten
- B. **Verstehen** von berufsfeldrelevanten Sachverhalten
- C. **Anwenden** berufsfeldrelevanter Methoden und Verfahren
- D. **Analysieren** bestehender oder neuer Sachverhalte
- E. **Entwickeln** von berufsfeldrelevanten Lösungen oder Ergebnissen

**Handlungskompetenzen**

A: Wiedergeben

B: Verstehen

C: Anwenden

D: Analysieren & Interpretieren

E: Entwickeln