



# ZEP

Zugang zu höherer Bildung  
und Entwicklung von Perspektiven

# ÜBERGANGSMODUL POLITISCHE BILDUNG

## DEMOKRATIE UND POLITISCHE MITWIRKUNG

Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des  
Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



EUROPÄISCHE UNION  
Europäischer Sozialfonds

 Bundesministerium  
Bildung, Wissenschaft  
und Forschung



# Einleitende Erläuterung

Angaben zu den u.a. angeführten Themen sind im Textteil der Übergangsmodule Kompetenzfeld Deutsch zu finden: Zielgruppe, Bildungsziele, Konkretisierung Themen und Inhalte, didaktische und methodische Prinzipien.

## Modul DEMOKRATIE UND POLITISCHE MITWIRKUNG

Im Überblick:

LERNFELD	(MOODLE)KURS, LERNTHEMA, INHALT	UE
<b>DEMOKRATIE UND POLITISCHE MITWIRKUNG</b>	Kurs 1 – Politik und Demokratie: Begriffe, Merkmale und Formen <a href="#">Politik und Demokratie: Begriffe</a>	20
	Kurs 2 – Teilhaben und Mitentscheiden <a href="#">Teilhaben und Mitentscheiden</a>	20
	Kurs 3 – Demokratie und Grundrechte <a href="#">Demokratie und Grundrechte</a>	12
	Kurs 4 – Das bringt mir Demokratie <a href="#">Das bringt mir Demokratie</a>	8
<b>Summe</b>		<b>60</b>

## Modul DEMOKRATIE UND POLITISCHE MITWIRKUNG

Im Detail:

<p><b>Politik und Demokratie: Begriffe, Merkmale und Formen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist Politik?</li> <li>• Was ist Demokratie?</li> <li>• Merkmale von Demokratie</li> <li>• Regierungsformen</li> </ul> <p><b>Teilhaben und Mitentscheiden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Politik heißt auch mitentscheiden</li> <li>• Partizipation</li> <li>• Politisch Handeln</li> <li>• Menschenrechte und Antidiskriminierung</li> </ul>	<p><b>Demokratie und Grundrechte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meine Rechte in einer Demokratie</li> <li>• Was ist eine Verfassung?</li> <li>• Die Wahl haben</li> <li>• Meinungsfreiheit und Pressefreiheit</li> </ul> <p><b>Das bringt mir Demokratie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nutzen von Demokratie</li> <li>• Demokratie: Begriffe -&gt; <a href="#">Kurs 1</a></li> <li>• Was bedeutet Demokratie für mich?</li> </ul>
---	--

Die Kompetenzen (Lernziele) des *Curriculums im Kompetenzfeld Deutsch* bilden sich auch als Themen und (Moodle-)Kurse im Modul DEMOKRATIE UND POLITISCHE MITWIRKUNG ab.

Die Themen und Kurse erfordern jeweils die Erweiterung bzw. Ausbildung mehrerer Kompetenzen gleichzeitig und *bedingen einander*.

Die Kompetenzen sind vier Kompetenzbereiche (A – D) zugeordnet. Die Einzelkompetenzen sind je nach Aufgabenstellung der Kurse unterschiedlich gewichtet.

#### **A Kompetenzbereich Partizipation und Reflexion (Querschnitts-Kompetenzen)**

Kompetenzen 1 – 2

#### **B Kompetenzbereich Sprachbewusstsein und Kommunikation, Präsentation**

Kompetenzen 3 – 8

#### **C Kompetenzbereich Lesen und Verstehen**

Kompetenzen 9 – 15

#### **D Kompetenzbereich Schreiben**

Kompetenzen 16 – 20

Die folgenden Kompetenzdeskriptoren des Curriculums sind Querschnitt für sämtliche Kurse. In manchen (Moodle-)Kursen sind sie prägnante Lernziele und dezidiert formuliert:

Kompetenzdeskriptoren 1: Sich als handelnde Person mit spezifischen Rechten begreifen

Kompetenzdeskriptoren 2: Anliegen vorbringen, Meinungen vertreten, Position beziehen, Reflektieren

Kompetenzdeskriptoren 4: Zuhören und Verstehen

Kompetenzdeskriptoren 5: Gehörte und gesehene Informationen wiedergeben

Kompetenzdeskriptoren 6: sich an Gesprächen beteiligen und Gespräche führen

Kompetenzdeskriptoren 9: Texte formal und inhaltlich erschließen

Kompetenzdeskriptoren 10: Aus Texten Fragen ableiten

Kompetenzdeskriptoren 11: Texte reflexiv und kritisch erfassen und im Kontext benutzen

Kompetenzdeskriptoren 14: Unterschiedliche Medien kritisch nutzen

Kompetenzdeskriptoren 16: Texte mit unterschiedlicher Intention verfassen

Kompetenzdeskriptoren 17: Schriftlich Position beziehen

Jeder (Moodle-)Kurs beinhaltet Zusatzmaterial aus dem Textsortenbuch [Durchstarten](#): *Zusammenfassung, Erörterung, Leserbrief, Kommentar, Meinungsrede oder Textanalyse*.

Modulaufbau			Aufbauend auf den Kompetenzen aus dem Kompetenzfeld Deutsch laut Curriculum	
LERNFELD	(MOODLE)KURS, LERNTHEMA INHALT	METHODEN	DESKRIPTOR	ANGESTREBTE KOMPETENZ („KANN“), LERNZIEL

## Modul DEMOKRATIE UND POLITISCHE MITWIRKUNG

<b>DEMOKRATIE UND POLITISCHE MITWIRKUNG</b>	<b>Kurs – Politik und Demokratie: Begriffe, Merkmale und Formen</b> Klärung von Begriffen im Kontext Demokratie: Gewaltenteilung, Soziale Demokratie Darstellung der Unterschiede in verschiedenen politischen Systemen  Moodle-Link: <a href="#">Politik und Demokratie: Begriffe</a>	<i>Mentimeter Gruppenübung Inputlinks Inputvideo Inputtext</i>	D4 Zuhören und Verstehen	K4 • Informationen aus gesprochene Inhalten erfassen • Sprechabsichten benennen und mündlich darstellen • sich in die Gedanken- und Gefühlswelt anderer hineinversetzen. • verbale und nonverbale Signale benennen und beschreiben • Gesprächsregeln in untersch. Kulturen und Situationen ermitteln und vergleichen
			D5 Gehörte Informationen wiedergeben	K5 • Informationen aus gesprochene Inhalten erfassen • Sprechabsichten mündlich erläutern
			D9 Texte formal und inhaltlich erschließen	K9 Wesentliche Informationen und Sachverhalte unterschiedlicher Medien und aus komplexeren Sachtexen ermitteln
			D19 Schreiben als Hilfsmittel, als Instrument einsetzen	K19 • Gehörtes/Gesehenes schriftlich zusammenfassen (bei Vorträgen, Filmen, Dokus) und (nach Sachrichtigkeit, Brauchbarkeit und Relevanz strukturieren

Modulaufbau			Aufbauend auf den Kompetenzen aus dem Kompetenzfeld Deutsch laut Curriculum	
LERNFELD	(MOODLE)KURS, LERNTHEMA INHALT	METHODEN	DESKRIPTOR	ANGESTREBTE KOMPETENZ („KANN“), LERNZIEL

	<p><b>Kurs – Teilhaben und Mitentscheiden</b></p> <p>Politik bedeutet mitentscheiden von mir als Bürgerin und damit politisch handlungsfähig werden. Begriff Partizipation. Damit einher gehen Menschenrechte und Antidiskriminierung.</p> <p>Moodle-Link: <a href="#">Teilhaben und Mitentscheiden</a></p>	<p>Inputvideo Erstellung eines Erklärvideos Inputdokumente Meinungsrede Argumentieren Gruppendiskussion und Erörterung Kommentar</p>	D4 Zuhören und Verstehen	<p>K4 • Informationen aus gesprochene Inhalten erfassen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprechabsichten benennen und mündlich wiedergeben</li> <li>• sich in die Gedanken- und Gefühlswelt anderer hineinversetzen, verbale und nonverbale Signale benennen und beschreiben</li> </ul>
			D5 Gehörte und gesehene Informationen wiedergeben	<p>K5 • Informationen und Inhalte aus einem Video- oder Sprechbeitrag strukturiert zusammenfassen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fachspezifische Inhalte unter Verwendung der Fachsprache darstellen</li> <li>• Sprechabsichten mündlich erläutern und untersuchen</li> </ul>
			D6 sich an Gesprächen beteiligen, Gespräche führen	<p>K6 • sich konstruktiv und sachlich an Gesprächen und Diskussionen beteiligen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zu gesellschaftlichen Themen Stellung nehmen</li> <li>• den eigenen Standpunkt erklären und argumentieren</li> <li>• Passende Strategien für verschiedene Gesprächsformen (privaten, beruflichen und öffentliche) ermitteln</li> </ul>
			D9 Texte formal und inhaltlich erschließen	<p>K9 • Wesentliche Informationen und Sachverhalte unterschiedlicher Medien und aus komplexeren Sachtexten ermitteln</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sachtexte navigierend erfassen, durch Querlesen Schlüsselaussagen ermitteln</li> <li>• Das Hauptthema eines Textes, relevante Informationen und Kernaussagen identifizieren, kennzeichnen, charakterisieren, gewichten und strukturieren</li> <li>• Unbekannte Wörter aus dem Kontext erschließen und allgemeinen Wortschatz wie auch Fachwortschatz erweitern und festigen</li> </ul>
			D10 Aus Texten Fragen ableiten	<p>K10 • Aus Schlüsselstellen in Texten kritische Fragen ableiten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In einem Text grundlegende (geschichtliche) Begriffe und Konzepte identifizieren, definieren und zu anderen (geschichtlichen) Kontexten in Beziehung bringen</li> </ul>

Modulaufbau			Aufbauend auf den Kompetenzen aus dem Kompetenzfeld Deutsch laut Curriculum	
LERNFELD	(MOODLE)KURS, LERNTHEMA INHALT	METHODEN	DESKRIPTOR	ANGESTREBTE KOMPETENZ („KANN“), LERNZIEL
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Anschluss an die Erschließung eines Textes sinnvolle Fragen zu einem übergeordneten (historischen) Ereignis oder Thema herausarbeiten.</li> </ul>
			D16 Texte mit unterschiedlicher Intention verfassen	D16 • Erlebnisse, Erfahrungen, Gedanken und fremde Meinungen zu Ereignissen und Phänomenen in einem schriftlichen Text darlegen • Unterschiedliche Schreibabsichten und spezifische Textmerkmale erschließen und gezielt anwenden (benennen, beschreiben, erläutern)
			D17 Schriftlich Position beziehen	K17 • Fremde Standpunkte schriftlich analysieren • die eigene Situation/Rolle schriftlich untersuchen und zu anderen in Beziehung setzen • die eigene Position argumentativ begründen • Schriftlich für oder gegen einen bestimmten Standpunkt Stellung nehmen
			D18 Texte (Medien) adressatengerecht, themengerecht und kreativ verfassen und gestalten	K18 • Texte (ein Video) zielgruppenorientiert und sprachbewusst verfassen (privat, halböffentlich, öffentlich, beruflich) • Informationen (ein Video) themen- und mediengerecht darstellen und gestalten
			D19 Schreiben als Hilfsmittel, als Instrument einsetzen Informationen bearbeiten und schriftlich mitteilen	K19 • Gehörtes/Gesehenes schriftlich zusammenfassen (bei Vorträgen, Filmen, Dokus) und (nach Sachrichtigkeit, Brauchbarkeit und Relevanz strukturieren • Merk- und Veranschaulichungshilfen prozesshaft anwenden (z.B. Notizen, Stichwortzettel, Mindmap, Cluster).

Modulaufbau			Aufbauend auf den Kompetenzen aus dem Kompetenzfeld Deutsch laut Curriculum	
LERNFELD	(MOODLE)KURS, LERNTHEMA INHALT	METHODEN	DESKRIPTOR	ANGESTREBTE KOMPETENZ („KANN“), LERNZIEL

	<p><b>Kurs – Demokratie und Grundrechte</b></p> <p>Darstellung unserer Grundrechte und in der Demokratie. Relevanz von Wahlen. Meinungsfreiheit und Pressefreiheit als Beispiel für Menschenrechte, EMRK. Verfassung</p> <p>Moodle-Link: <a href="#">Demokratie und Grundrechte</a></p>	<p>Rechercheaufgaben Inputtexte Präsentation mittels erstelltem Video Gruppenarbeit Präsentation Einzelarbeit</p>	D8 (Öffentlich) sprechen und Inhalte präsentieren	<p>K 8 • Anliegen einer Gruppe sprachlich angemessen wiedergeben und argumentieren</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zu einem ausgewählten Thema öffentlich Stellung nehmen</li> <li>• mit visuellen Medien gestalten (Grafische Aufbereitung von Informationen, Fachwortschatz)</li> </ul>
			D9 Texte formal und inhaltlich erschließen	<p>K9 • Wesentliche Informationen und Sachverhalte unterschiedlicher Medien und aus komplexeren Sachtexten ermitteln</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sachtexte navigierend erfassen, durch Querlesen Schlüsselaussagen ermitteln</li> <li>• Das Hauptthema eines Textes, relevante Informationen und Kernaussagen identifizieren, kennzeichnen, charakterisieren, gewichten und strukturieren</li> <li>• Unbekannte Wörter aus dem Kontext erschließen und allgemeinen Wortschatz wie auch Fachwortschatz erweitern und festigen</li> <li>• Texte und Bild-Text-Kombinationen beschreiben, in Beziehung setzen und interpretieren</li> </ul>
			D10 Aus Texten Fragen ableiten	<p>K10 • Aus Schlüsselstellen in Texten kritische Fragen ableiten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In einem Text grundlegende (geschichtliche) Begriffe und Konzepte identifizieren, definieren und zu anderen (geschichtlichen) Kontexten in Beziehung bringen</li> <li>• Im Anschluss an die Erschließung eines Textes sinnvolle Fragen zu einem übergeordneten (historischen) Ereignis oder Thema herausarbeiten.</li> </ul>
			D11 Texte reflexiv und kritisch erfassen und im Kontext benutzen	<p>K11 • Texte mit eigenem Wissen verknüpfen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte mit eigenem Erfahrungssystem in Beziehung setzen</li> <li>• Weltansichten und Positionen entschlüsseln, charakterisieren und vergleichen</li> <li>• Texte inhaltlich und formal untersuchen, sie analysieren (und Stellung nehmen)</li> <li>• Texte bewerten und interpretieren</li> </ul>

Modulaufbau			Aufbauend auf den Kompetenzen aus dem Kompetenzfeld Deutsch laut Curriculum	
LERNFELD	(MOODLE)KURS, LERNTHEMA INHALT	METHODEN	DESKRIPTOR	ANGESTREBTE KOMPETENZ („KANN“), LERNZIEL
			D16 Texte mit unterschiedlicher Intention verfassen (AFB 1,2)	K16 • Erlebnisse, Erfahrungen, Gedanken und fremde Meinungen zu Ereignissen und Phänomenen in Textsorten Zusammenfassung, Leserbrief und Erörterung schriftlichen Text darlegen • Schreibabsichten und Textmerkmale benennen, beschreiben, erläutern
	<b>Kurs – Das bringt mir Demokratie</b> Darstellung und Reflexion des unmittelbaren individuellen persönlichen Nutzens demokratischer Prinzipien im Vergleich zu anderen Staatsformen.  Moodle-Link: <a href="#">Das bringt mir Demokratie</a>	Inputvideo Inputtext	D1 Sich als handelnde Person mit spezifischen Rechten begreifen	K1 • die Bedeutung von Wirtschaft und Politik für die eigene Lebensgestaltung benennen, verstehen und darstellen • In Alltagssituationen Interessensgegensätze und Machtstrukturen identifizieren und Handlungsmöglichkeiten ableiten • Die Gestalt- und Veränderbarkeit von Geschichte und Gesellschaft erkennen, benennen und beschreiben • Politische Partizipationsformen und Möglichkeiten der Interessenswahrnehmung beschreiben und diskutieren • Rechte und Pflichten eines Staatsbürgers/einer Staatsbürgerin und benennen. • Wesentliche internationale Rechtsinstrumente benennen
			D2 Anliegen vorbringen Meinungen vertreten Position beziehen	K2 • Bedürfnisse, Vorschläge und Meinungen im öffentlichen und privaten Bereich ermitteln und darstellen • Eigene und die Interessen anderer identifizieren aber auch Kompromisse schließen. • Politische Sachverhalte beschreiben, erläutern und aus verschiedenen Perspektiven diskutieren. • Machtstrukturen in Systemen und Mechanismen erkennen, bezeichnen, einordnen und analysieren • Staatliche oder private Verantwortungsübernahme ermitteln und beurteilen • Spannungsfelder zwischen Individuum, Gesellschaft, Politik, Wirtschaft erfassen und in Beziehung setzen

Modulaufbau			Aufbauend auf den Kompetenzen aus dem Kompetenzfeld Deutsch laut Curriculum	
LERNFELD	(MOODLE)KURS, LERNTHEMA INHALT	METHODEN	DESKRIPTOR	ANGESTREBTE KOMPETENZ („KANN“), LERNZIEL
			D8 (Öffentlich) sprechen und Inhalte präsentieren	K8 • Anliegen einer Gruppe sprachlich angemessen wiedergeben und argumentieren <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zu einem ausgewählten Thema öffentlich Stellung nehmen</li> <li>• mit visuellen Medien gestalten (Grafische Aufbereitung von Informationen, Fachwortschatz)</li> <li>• Produkte präsentieren</li> </ul>