

# Ein Tag im Krankenhaus

## Handreichung 4 (Berichten):

1. Teilen Sie Arbeitsblatt 9 aus und besprechen Sie mit den Lernenden, was zu tun ist. Nachdem die Lernenden das Arbeitsblatt in Einzelarbeit ausgefüllt haben, vergleichen und besprechen Sie die Ergebnisse mit der ganzen Klasse.
2. Teilen Sie Arbeitsblätter 10 und 11 aus und hören Sie mit den Lernenden die beiden Fallbeispiele, Frau Mahlodji und Herr Huber an. Die Lernenden hören sich zuerst die Hörübung mit Frau Mahlodji an und füllen Arbeitsblatt 10 aus. Danach besprechen Sie mit den Lernenden das Fallbeispiel. Anschließend hören Sie mit den Lernenden die zweite Hörübung (Herr Huber) an und lassen Arbeitsblatt 11 ausfüllen. Im Anschluss werden die Ergebnisse wieder besprochen.
3. Die Lernenden sollen sich nun zu zweit mit einer/m Partner\*in ein ähnliches Fallbeispiel überlegen und dieses aufschreiben. Sie sollen eine/n Patient\*in beschreiben inklusive ihrer/seiner Diagnose und Symptome. Im Anschluss lesen die Paare ihre Fallbeispiele vor und ihre Klassenkolleg\*innen sollen sich zu diesem Fallbeispiel Pflegemaßnahmen überlegen.
4. Im Anschluss werden die Rollenkarten (7,8 und 9) an jede/n Lernende/n verteilt und je zwei Lernende setzen sich zusammen und bereiten gemeinsam die drei Dialoge

ZEP  
Zugang zu höherer Bildung & Entwicklung von Perspektiven

BIL  
Bildungsentwicklung

4S  
kollektiv

I S O P

KUNST  
LABOR

Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des  
Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



Bundesministerium  
Bildung, Wissenschaft  
und Forschung

vor. Zuerst sollen sie sich die Situationen durchlesen und Notizen machen und dann die Dialoge verschriftlichen und einstudieren. Im Anschluss werden diese Szenen vor der Klasse präsentiert und die Kolleg\*innen geben Feedback.

ZEP  
Zugang zu höherer Bildung & Entwicklung von Perspektiven

Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



Bundesministerium  
Bildung, Wissenschaft  
und Forschung