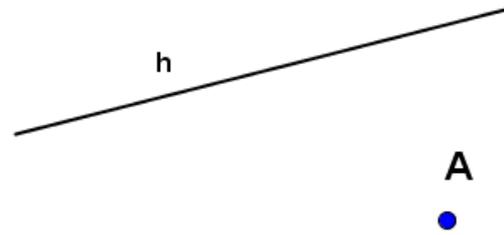
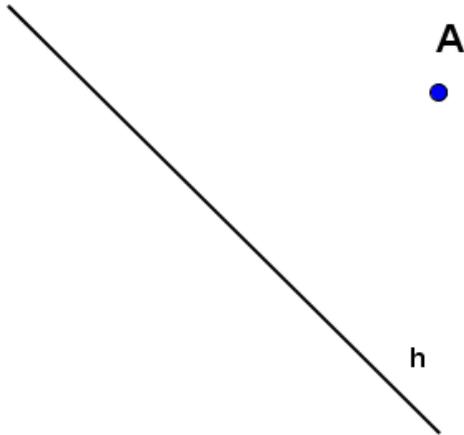
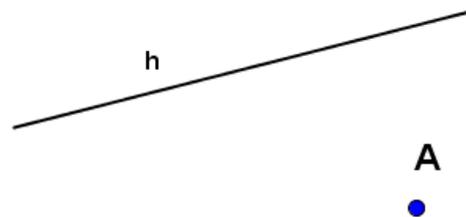


## [Ü] Lagebeziehung Geraden

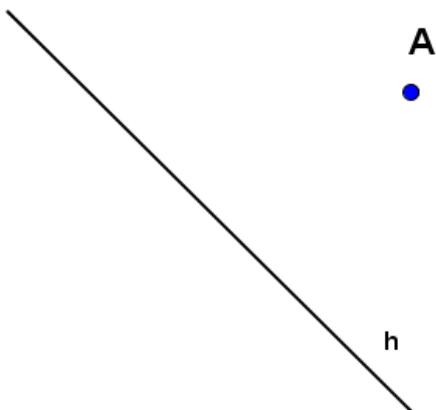
1. Zeichnen Sie die **Parallele zu h durch den Punkt A:**



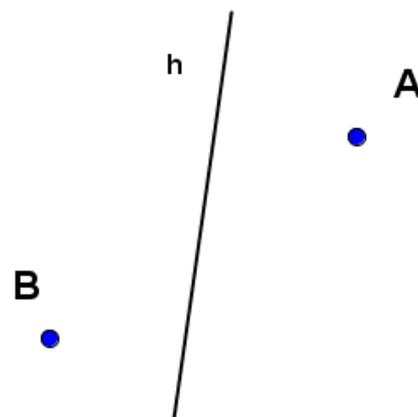
4. Zeichnen Sie die **Normale zu h durch den Punkt A:**



2. Zeichnen Sie die **Normale zu h durch den Punkt A:**



5. Zeichnen Sie die **Parallele zu h durch den Punkt A**, und zeichnen Sie die **Normale zu h durch den Punkt B:**



3. Zeichnen Sie die **Parallele zu h durch den Punkt A:**

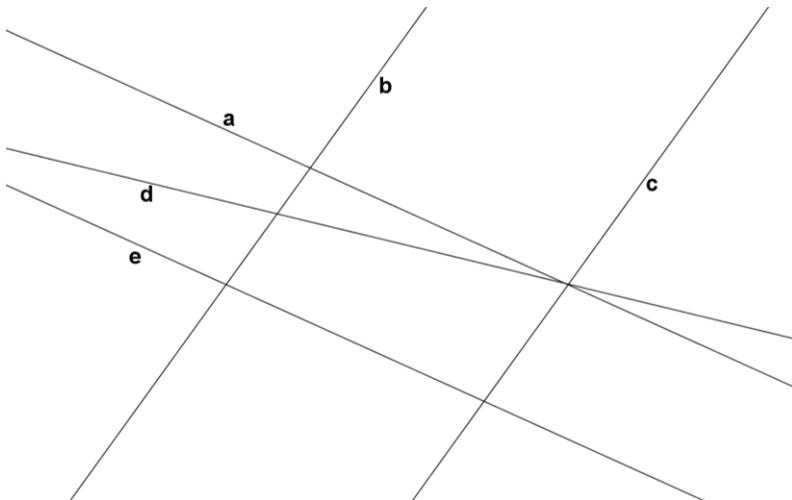
ZEP

Zugang zu höherer Bildung & Entwicklung von Perspektiven

Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung

## [Ü] Lagebeziehung Geraden

1. Kreuzen Sie die richtigen Aussagen an.



- Die Gerade a und b sind parallel auf einander.
- Die Gerade c und b schneiden sich.
- Die Gerade b und d sind normal auf einander.
- Die Gerade e und a sind parallel zu einander.
- Die Gerade d und b schneiden sich.
- Die Gerade e und c sind normal auf einander.

### ZEP

Zugang zu höherer Bildung & Entwicklung von Perspektiven

**BILL** LINZ  
Bildungsentwicklung

**ak4s** kollektiv II

**I.S.O.P**  
INNOVATIONEN SOZIALPROJEKTE

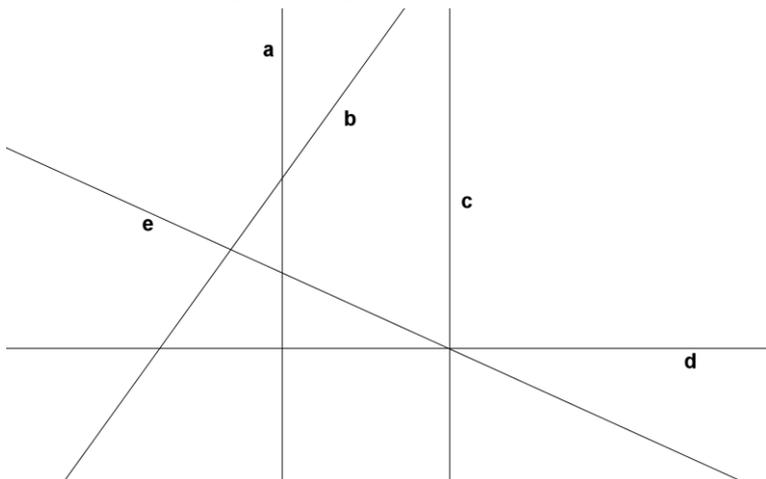
**KUNST LABOR**  
STADTLICHT

Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



**B** Bundesministerium  
Bildung, Wissenschaft  
und Forschung

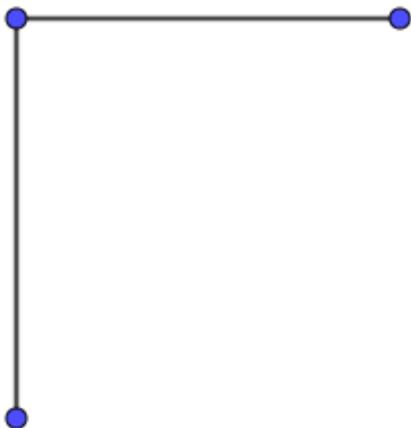
2. Kreuzen Sie die richtigen Aussagen an.



- Die Gerade a und b sind normal auf einander.
- Die Gerade c und b schneiden sich.
- Die Gerade c und d sind normal auf einander.
- Die Gerade e und c sind parallel zu einander.
- Die Gerade d und b schneiden sich.
- Die Gerade e und c sind normal auf einander.

## [Ü] Winkel

6. Messen Sie den Winkel ab und bestimmen Sie dessen Art:



Winkelart: \_\_\_\_\_

ZEP

Zugang zu höherer Bildung & Entwicklung von Perspektiven

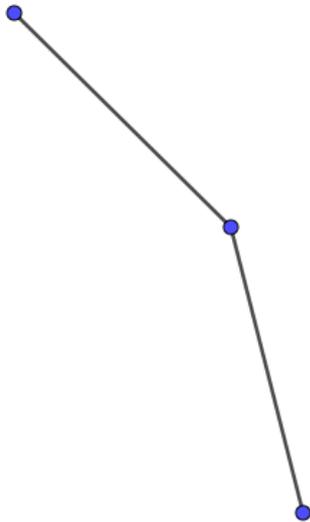


Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



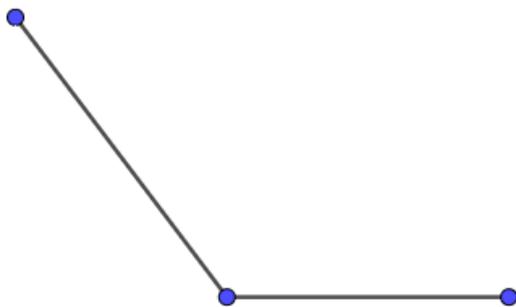
Bundesministerium  
Bildung, Wissenschaft  
und Forschung

7. Messen Sie den Winkel ab und bestimmen Sie dessen Art:



Winkelart: \_\_\_\_\_

8. Messen Sie den Winkel ab und bestimmen Sie dessen Art:



Winkelart: \_\_\_\_\_

---

ZEP

Zugang zu höherer Bildung & Entwicklung von Perspektiven



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



 Bundesministerium  
Bildung, Wissenschaft  
und Forschung

## [Ü] Koordinatensystem

Zeichnen Sie die nachfolgenden Koordinaten ein:

**A (7 / 4)**

**E (3 / 1)**

**B (2 / 2)**

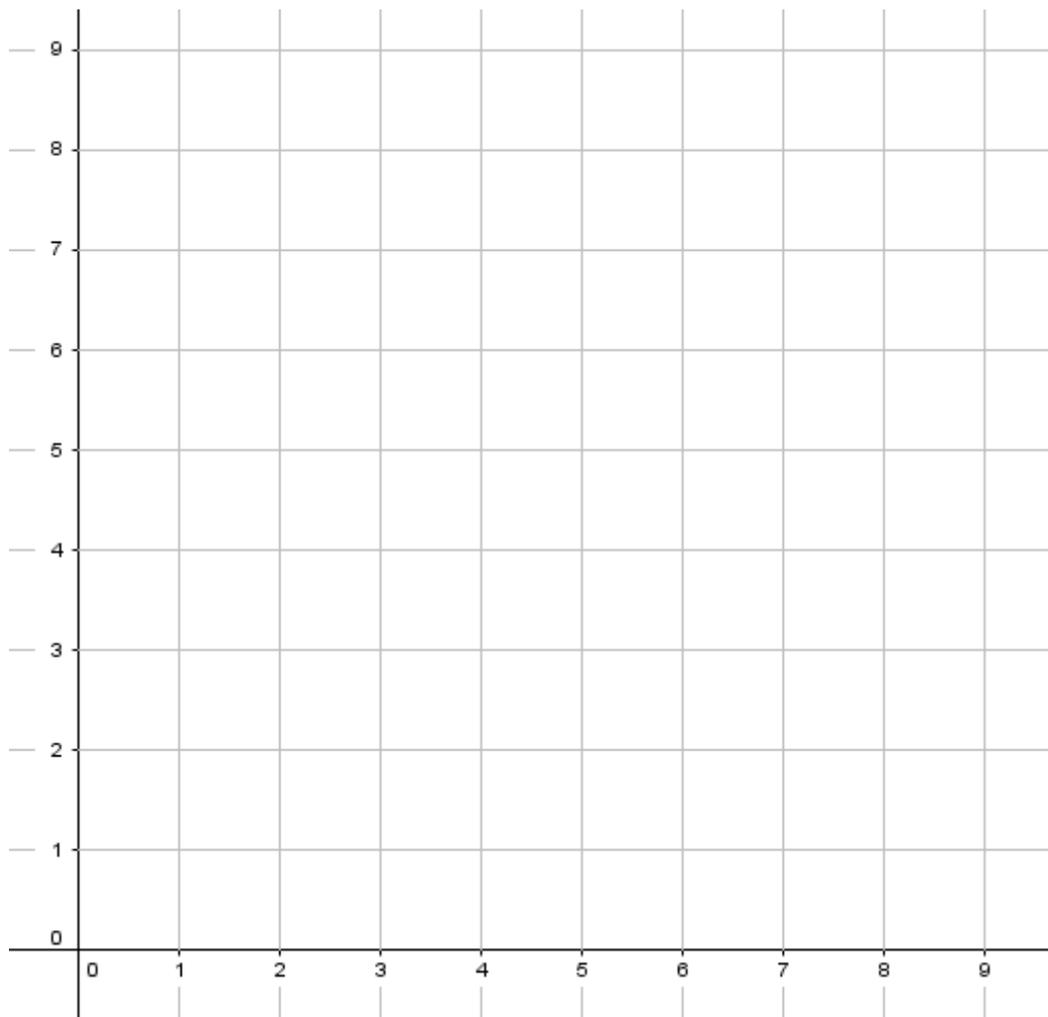
**F (5 / 4)**

**C (3 / 5)**

**G (8 / 8)**

**D (1 / 4)**

**H (4 / 6)**



### ZEP

Zugang zu höherer Bildung & Entwicklung von Perspektiven

Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



 Bundesministerium  
Bildung, Wissenschaft  
und Forschung

Zeichnen Sie die nachfolgenden Koordinaten ein:

**A (-2 / 3)**

**E (2 / -1)**

**B (2 / 1)**

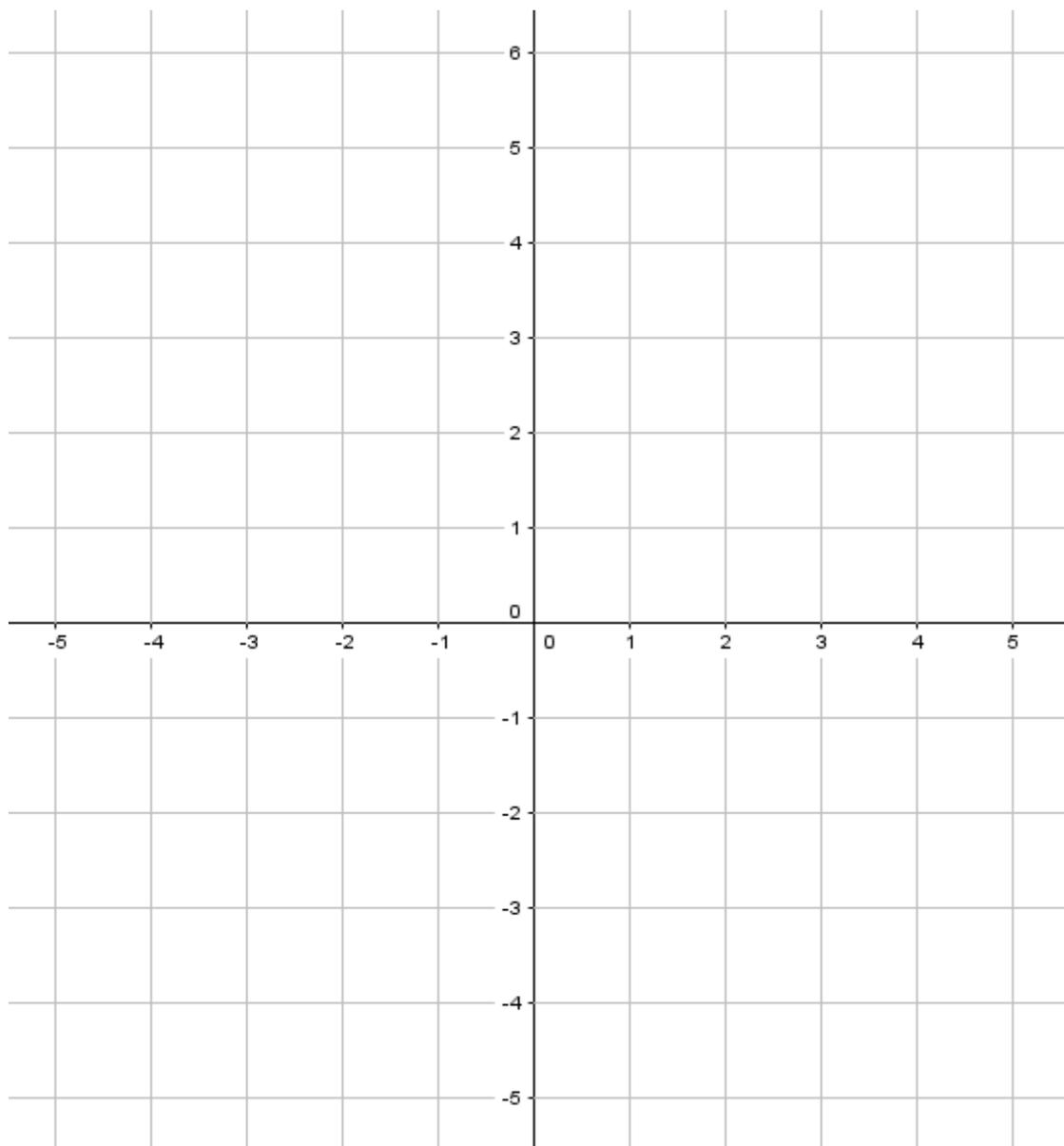
**F (4 / -4)**

**C (-4 / -5)**

**G (-2 / -3)**

**D (-3 / 4)**

**H (-5 / -2)**



**ZEP**

Zugang zu höherer Bildung & Entwicklung von Perspektiven

Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



 Bundesministerium  
Bildung, Wissenschaft  
und Forschung