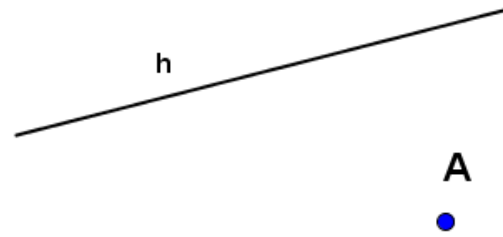
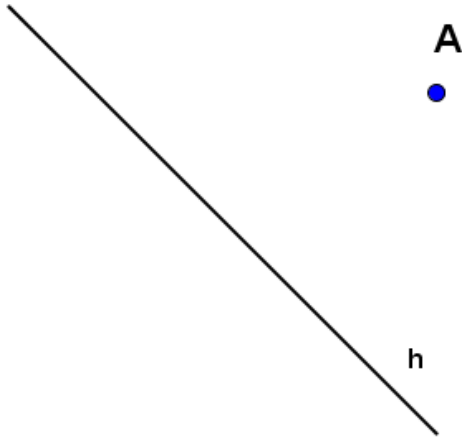
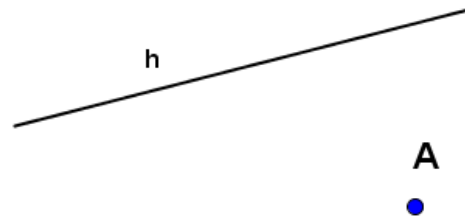


[Ü] Lagebeziehung Geraden

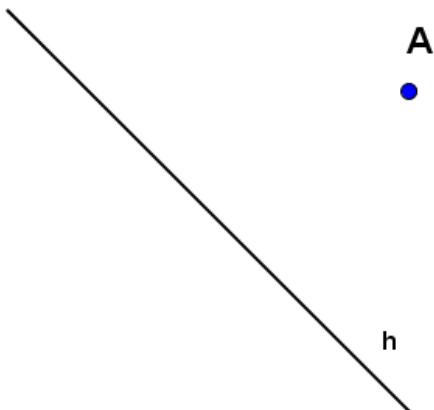
1. Zeichnen Sie die **Parallele zu h durch den Punkt A:**



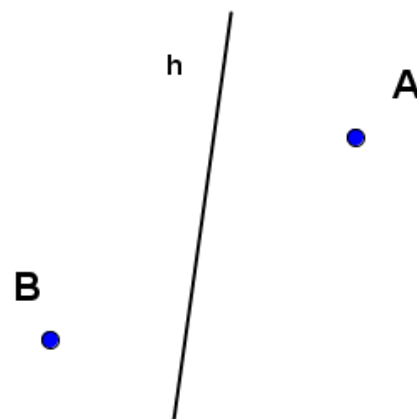
4. Zeichnen Sie die **Normale zu h durch den Punkt A:**



2. Zeichnen Sie die **Normale zu h durch den Punkt A:**



5. Zeichnen Sie die **Parallele zu h durch den Punkt A**, und zeichnen Sie die **Normale zu h durch den Punkt B:**



3. Zeichnen Sie die **Parallele zu h durch den Punkt A:**

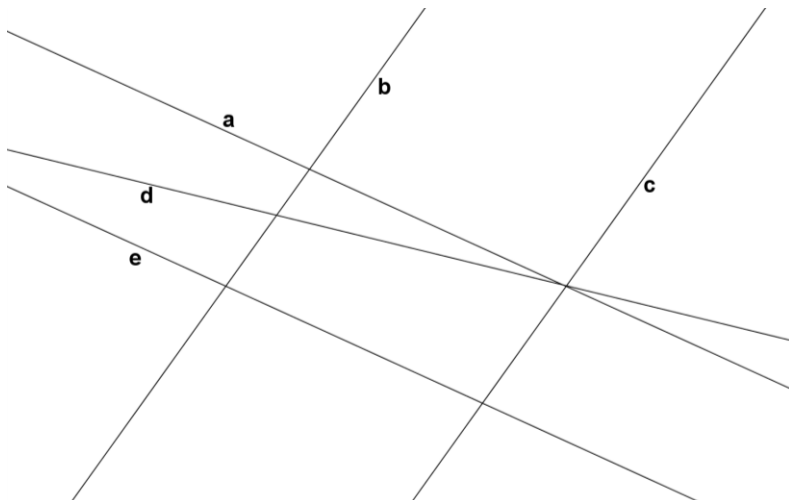
ZEP

Zugang zu höherer Bildung & Entwicklung von Perspektiven

Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung

[Ü] Lagebeziehung Geraden

1. Kreuzen Sie die richtigen Aussagen an.



- Die Gerade a und b sind parallel auf einander.
- Die Gerade c und b schneiden sich.
- Die Gerade b und d sind normal auf einander.
- Die Gerade e und a sind parallel zu einander.
- Die Gerade d und b schneiden sich.
- Die Gerade e und c sind normal auf einander.

ZEP

Zugang zu höherer Bildung & Entwicklung von Perspektiven

BILL LINZ
Bildungsentwicklung

ak4s kollektiv II

I.S.O.P
INNOVATIONEN SOZIALPROJEKTE

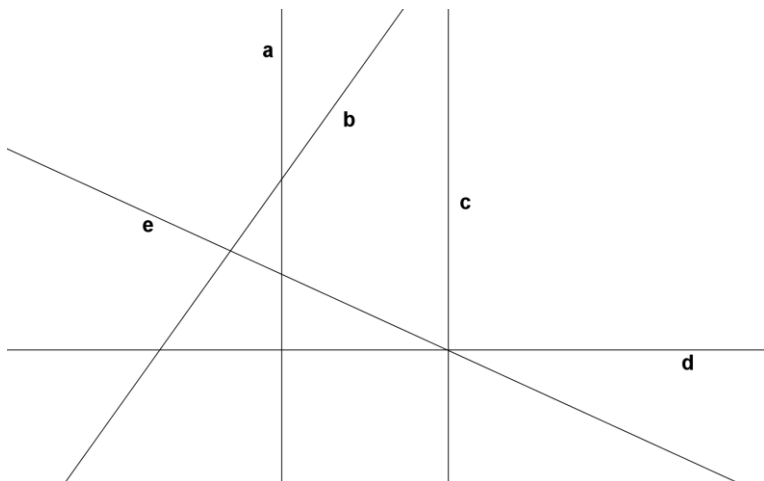
KUNST LABOR
STADTLICHT

Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung


EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds

 Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

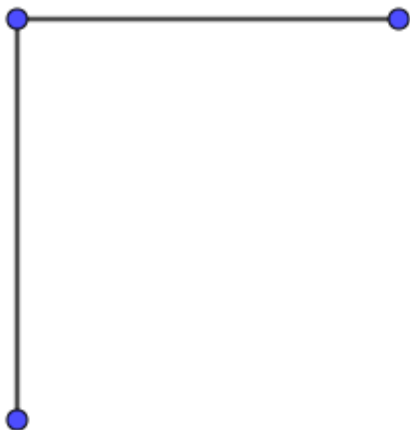
2. Kreuzen Sie die richtigen Aussagen an.



- Die Gerade a und b sind normal auf einander.
- Die Gerade c und b schneiden sich.
- Die Gerade c und d sind normal auf einander.
- Die Gerade e und c sind parallel zu einander.
- Die Gerade d und b schneiden sich.
- Die Gerade e und c sind normal auf einander.

[Ü] Winkel

6. Messen Sie den Winkel ab und bestimmen Sie dessen Art:



Winkelart: _____

ZEP

Zugang zu höherer Bildung & Entwicklung von Perspektiven

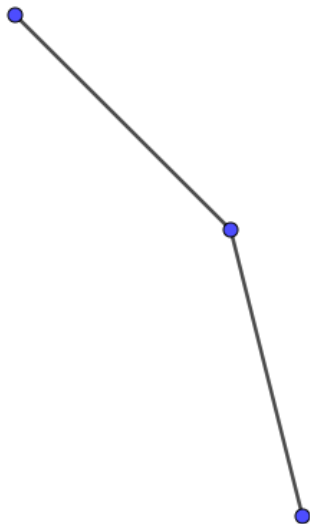


Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



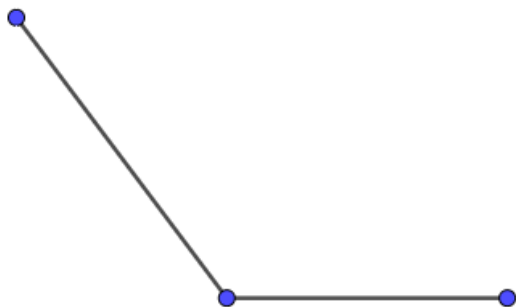
Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

7. Messen Sie den Winkel ab und bestimmen Sie dessen Art:



Winkelart: _____

8. Messen Sie den Winkel ab und bestimmen Sie dessen Art:



Winkelart: _____

ZEP
Zugang zu höherer Bildung & Entwicklung von Perspektiven



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



 Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

[Ü] Koordinatensystem

Zeichnen Sie die nachfolgenden Koordinaten ein:

A (7 / 4)

E (3 / 1)

B (2 / 2)

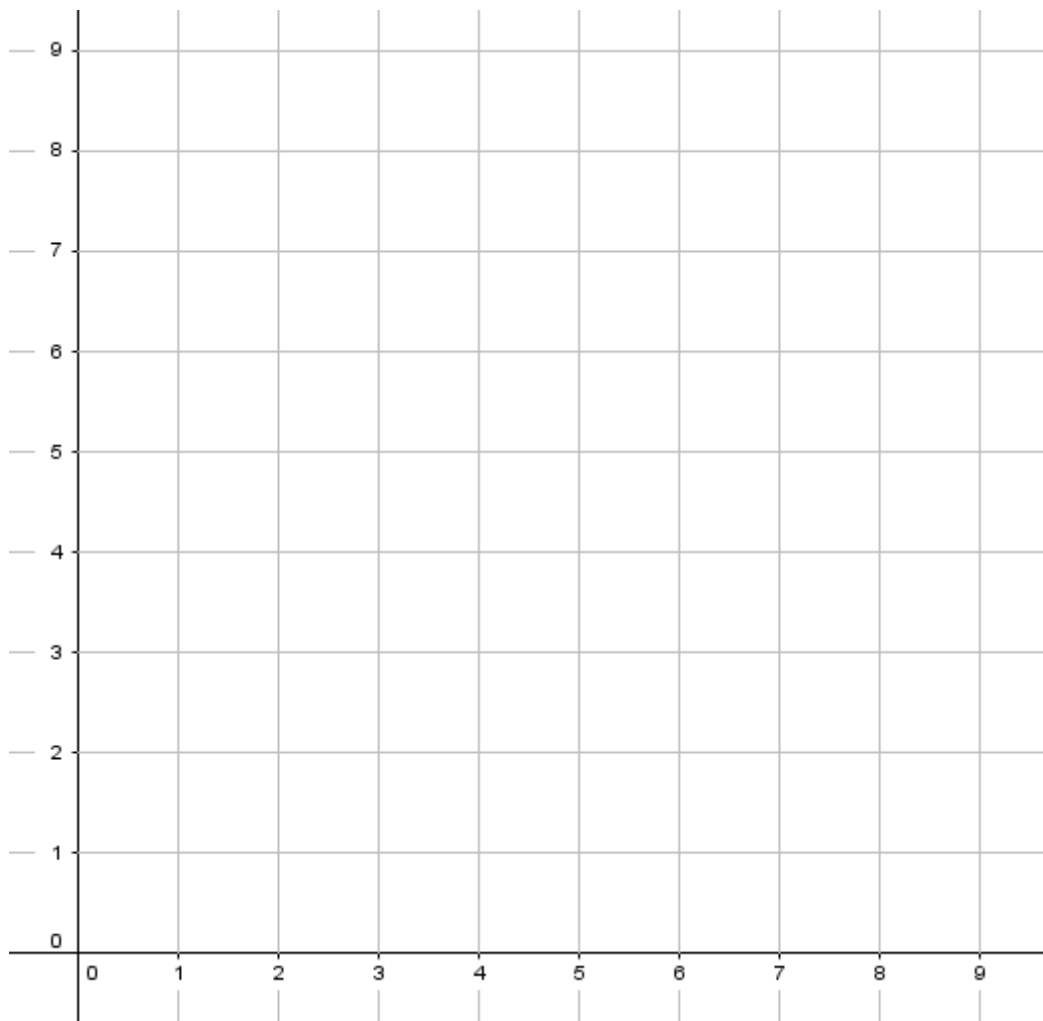
F (5 / 4)

C (3 / 5)

G (8 / 8)

D (1 / 4)

H (4 / 6)



ZEP

Zugang zu höherer Bildung & Entwicklung von Perspektiven

Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



 Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

Zeichnen Sie die nachfolgenden Koordinaten ein:

A (-2 / 3)

E (2 / -1)

B (2 / 1)

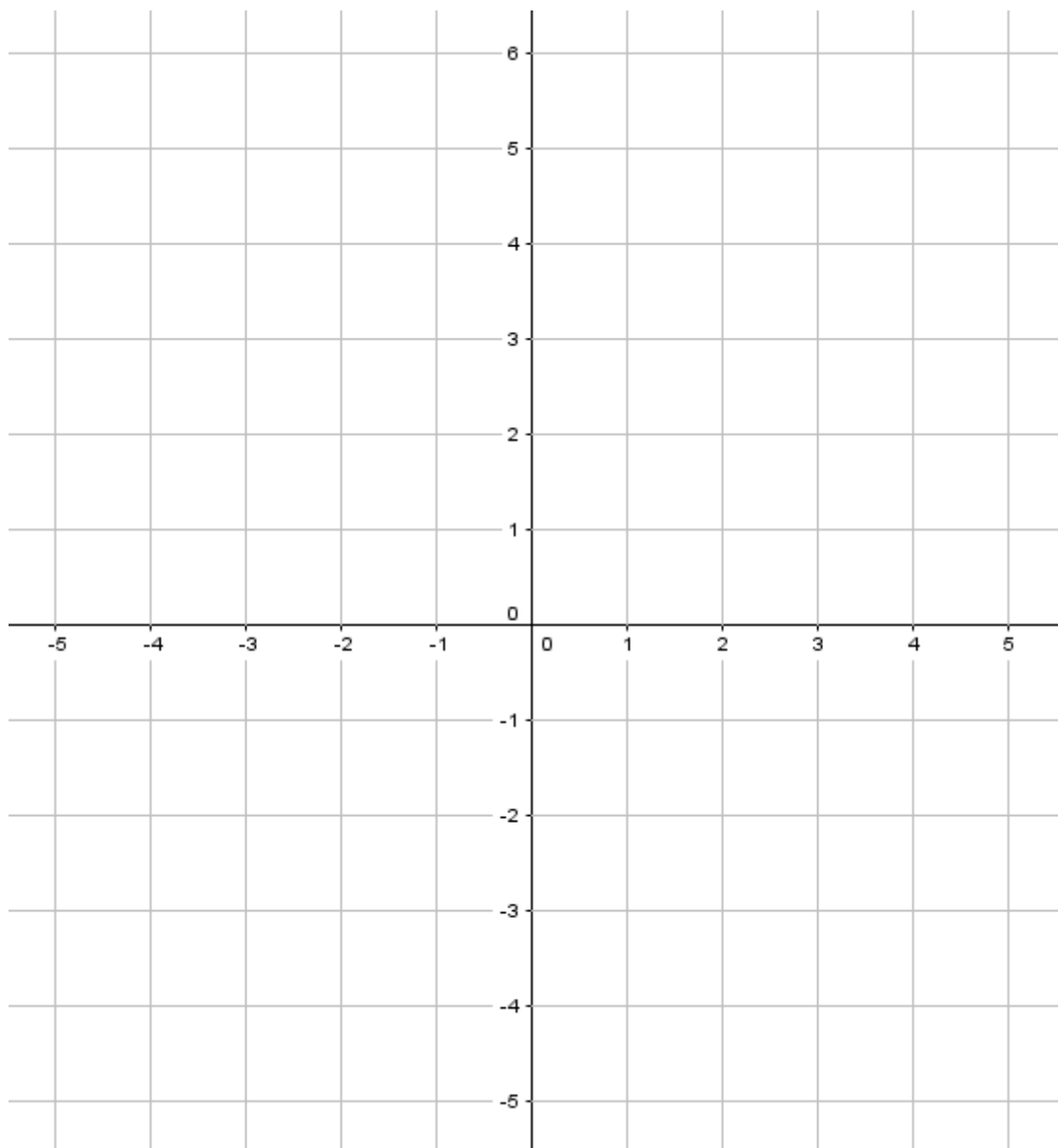
F (4 / -4)

C (-4 / -5)

G (-2 / -3)

D (-3 / 4)

H (-5 / -2)



ZEP

Zugang zu höherer Bildung & Entwicklung von Perspektiven

Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



 Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung