

Grundrechnungsarten (Wiederholung)

a) $(-5 - 5) : (-10) + (-2) \cdot (-3) + 11 =$

b) $3 \cdot (2 + 1) + (-5) + (-7) \cdot (-2) + 1 =$

c) $|-3| \cdot 4 - (|-2| - 3) - (|-6|) =$

d) $|-8| \cdot (-2) : 4 + (|1 - 6|) \cdot (-3) =$

e) $(2 - |-7|) \cdot (3) + (|-7| + 1) : (-1) =$

f) $(-|-7| + 9) \cdot (-2) - (1 - |-7|) - 5 =$

[Ü] Brüche Erweitern

$$\frac{1}{4} = \frac{\quad}{12}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{\quad}{6}$$

$$\frac{7}{2} = \frac{\quad}{16}$$

$$\frac{5}{1} = \frac{\quad}{8}$$

$$\frac{7}{3} = \frac{\quad}{12}$$

[Ü] Brüche kürzen

$$\frac{16}{2} =$$

$$\frac{15}{9} =$$

$$\frac{18}{10} =$$

$$\frac{14}{21} =$$

$$\frac{25}{15} =$$

[Ü] Brüche addieren / Subtrahieren

$$\frac{2}{4} - \frac{3}{2} =$$

$$\frac{9}{2} + \frac{2}{4} =$$

$$\frac{9}{6} + \frac{5}{3} =$$

$$\frac{2}{8} + \frac{4}{16} - \frac{2}{4} =$$

$$\frac{1}{3} + \frac{4}{6} - \frac{2}{3} =$$

ZEP

Zugang zu höherer Bildung & Entwicklung von Perspektiven



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



 Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung