

[T] Verbinden der Grundrechnungsarten

Regeln für Rechenzeichen:

- **Ausrechnen der Klammern ()**
- **Punktrechnungen**
 - **· (mal)**
 - **: (dividiert)**
- **Strichrechnungen**
 - **+ (plus)**
 - **- (minus)**

Beispiel

$$3 + 2 \cdot 5 =$$

$$3 + 10 = 13$$

[Ü] Verbinden der Grundrechnungsarten

- a) $4 \cdot (3 + 5) =$
- b) $4 \cdot 3 + 5 =$
- c) $(24 - 6) : 3 =$
- d) $24 - 6 : 3 =$
- e) $96 - 3 \cdot 12 =$
- f) $7 \cdot 9 + 5 \cdot 5 =$
- g) $(97 + 2) : 9 + 3 =$
- h) $(33 - 12) + (77 - 13) =$
- i) $960 : 2 + 34 \cdot 3 =$
- j) $5 \cdot (3 + 5) \cdot 7 =$
- k) $4 \cdot 3 + 5 \cdot 8 - 4 + 1 =$
- l) $4 \cdot 10 : 5 - 3 \cdot 6 + 8 =$
- m) $(21 - 6) : 3 + 9 : 3 - 1 =$
- n) $21 - 6 : 3 + 7 \cdot 2 - 6 : 3 \cdot 8 + 1 =$
- o) $16 : 4 + 7 \cdot 3 : 7 - 2 + 6 \cdot 3 =$
- p) $5 + 4 \cdot 6 + 1 - 10 : 2 \cdot 6 =$
- q) $(5 + 4) \cdot 6 + 1 \cdot 8 : 2 + 10 \cdot 11 + 6 =$
- r) $8 : (2 + 2) \cdot 5 \cdot 10 + 10 \cdot 3 \cdot 2 + 6 - 16 : 8 =$

ZEP

Zugang zu höherer Bildung & Entwicklung von Perspektiven



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



 Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

[Ü] Verbinden der Grundrechnungsarten

Setzen Sie die Rechenzeichen mal (·) und plus (+) so ein, dass die Rechnung das angegebene Ergebnis hat:

$$2 _ 10 _ 3 \cdot 6 = 38$$

$$7 \cdot 2 - 1 _ 3 = 11$$

$$3 _ 3 _ 4 - 2 = 13$$

$$8 \cdot 2 _ 3 - 10 = 38$$

$$5 _ 8 _ 2 - 4 = 17$$

Setzen Sie die Rechenzeichen dividiert (:) und minus (-) so ein, dass die Rechnung das angegebene Ergebnis hat:

$$9 _ 3 _ 5 \cdot 1 = -2$$

$$8 _ 5 _ 5 - 7 = 0$$

$$3 \cdot 4 _ 2 + 7 _ 1 = 13$$

$$3 _ 5 \cdot 3 + 2 _ 2 = -11$$

$$1 + 2 \cdot 3 _ 4 _ 2 = 5$$

ZEP

Zugang zu höherer Bildung & Entwicklung von Perspektiven



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



 Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

[T] Vorzeichenregeln 1

$$+ + \Rightarrow +$$

$$- - \Rightarrow +$$

$$+ - \Rightarrow -$$

$$- + \Rightarrow -$$

$$3 + (+5) = 3 + 5 = 8$$

$$3 - (-5) = 3 + 5 = 8$$

$$3 + (-5) = 3 - 5 = -2$$

$$3 - (+5) = 3 - 5 = -2$$

[Ü] Vorzeichenregeln

a) $4 - (-3) \cdot 2 =$

b) $5 + (+3) - 2 =$

c) $8 - (-7) - 6 =$

d) $9 \cdot 3 - (-2) =$

e) $12 - 3 \cdot 3 + (-2) =$

f) $4 - (-3) \cdot 2 =$

g) $-3 + (-2) =$

ZEP

Zugang zu höherer Bildung & Entwicklung von Perspektiven



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



 Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

[T] Vorzeichenregeln 2

$$+ \text{ mal/dividiert } + \quad \Rightarrow \quad +$$

$$- \text{ mal/dividiert } - \quad \Rightarrow \quad +$$

$$+ \text{ mal/dividiert } - \quad \Rightarrow \quad -$$

$$- \text{ mal/dividiert } + \quad \Rightarrow \quad -$$

$$(+3) \cdot (+5) = 15$$

$$(-3) \cdot (-5) = 15$$

$$(+3) \cdot (-5) = -15$$

$$(-3) \cdot (+5) = -15$$

[Ü] Vorzeichenregeln 2

a) $(-9) \cdot (-3) - (-2) =$

b) $(-18) + 3 \cdot (-3) + (-7) =$

c) $12 : (-2) - 3 + (-4) =$

d) $18 \cdot 3 - (-2) \cdot (-3) =$

e) $5 : (-5) + 4 - (-2) =$

f) $5 : (-5) + 4 - (-3) \cdot (-10) =$

g) $(-16) \cdot (-2) + (-3) \cdot (-3) =$

h) $14 : (-2) - 2 + (-3) \cdot (-7) =$

i) $-13 - 4 \cdot 2 + (-4) - (+2) =$

ZEP

Zugang zu höherer Bildung & Entwicklung von Perspektiven



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



 Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung