

Lösungen

Grundrechnungsarten (Wiederholung)

a) $(-5 - 5) : (-10) + (-2) \cdot (-3) + 11 = 18$

b) $3 \cdot (2 + 1) + (-5) + (-7) \cdot (-2) + 1 = 19$

c) $|-3| \cdot 4 - (|-2| - 3) - (|-6|) = 7$

d) $|-8| \cdot (-2) : 4 + (|1 - 6|) \cdot (-3) = -19$

e) $(2 - |-7|) \cdot (3) + (|-7| + 1) : (-1) = -23$

f) $(-|-7| + 9) \cdot (-2) - (1 - |-7|) - 5 = -3$

[Ü] Brüche Erweitern

$$\frac{1}{4} = \frac{3}{12}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$$

$$\frac{7}{2} = \frac{56}{16}$$

$$\frac{5}{1} = \frac{40}{8}$$

$$\frac{7}{3} = \frac{28}{12}$$

[Ü] Brüche kürzen

$$\frac{16}{2} = \frac{8}{1} = 8$$

$$\frac{15}{9} = \frac{5}{3}$$

$$\frac{18}{10} = \frac{9}{5}$$

$$\frac{14}{21} = \frac{14}{21}$$

$$\frac{25}{15} = \frac{5}{3}$$

[Ü] Brüche addieren / Subtrahieren

$$\frac{2}{4} - \frac{3}{2} = -1$$

$$\frac{9}{2} + \frac{2}{4} = 5$$

$$\frac{9}{6} + \frac{5}{3} = \frac{19}{6}$$

$$\frac{2}{8} + \frac{4}{16} - \frac{2}{4} = 0$$

$$\frac{1}{3} + \frac{4}{6} - \frac{2}{3} = \frac{1}{3}$$

ZEP

Zugang zu höherer Bildung & Entwicklung von Perspektiven



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds