

ZEP Übergangsmodul Kompetenzfeld: Englisch

Titel: Englisch I

Zielgruppe:

Lernergebnisse:

- Textinhalte werden verstanden, zusammengefasst und mit eigenen Worten wiedergegeben.
- Die Form des Sprachgebrauchs wird schlüssig dem jeweiligen Kontext zugeordnet und dementsprechend angewandt.
- Erfahrungen werden reflektiert und Meinungen schlüssig argumentiert.
- Genormte Textmuster werden als solche erkannt und entsprechend der Vorgaben verfasst.
- Eine aktive Beteiligung an Gesprächen ist in unterschiedlichen Situationen problemlos möglich.
- Die Sprache wird situationsadäquat verwendet.
- Persönliche Meinungen, Kritik oder Feedback werden auf respektvolle Art und Weise eingebracht, ein diskriminierender Sprachgebrauch wird vermieden.
- Die mündliche und schriftliche Sprache wird kreativ und vielseitig genutzt.
- Eine intensive Auseinandersetzung mit verschiedenen Themenbereichen und Handlungsfeldern findet statt.

ZEP

Zugang zu höherer Bildung & Entwicklung von Perspektiven

BIL LINZ
Bildungsentwicklung

d4s kolLEKTiV

I:S:O:P
INNOVATIVE SOZIALPROJEKTE

**KUNST
LABOR**
GIAZ LINZ

Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung


EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds

 Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

<p>-Inhalte werden übersichtlich und kreativ aufbereitet und präsentiert.</p> <p>-Digitale Kompetenzen werden geschult.</p>			
Konkretisierung	Thema	Inhalte/Methoden Präsenz (je 3)	Inhalte/Methoden Online (je 3)
<p>learners know...</p> <p>-how to ask different personal questions</p> <p>- how to introduce a person</p> <p>-how to introduce a company</p>	<p>Personal details</p>	<p>-interesting questions about your partner</p> <p>-introduce your partner</p> <p>-well known companies: what do they produce, sell, test, develop?</p> <p>-design a business card</p> <p>-moodle introduction</p>	<p>-write a text about an interesting local company</p> <p>-prepare a short presentation.</p> <p>-quiz: e-mail symbols</p>
<p>learners...</p> <p>- know what a CV contains</p> <p>- can read and understand an authentic job-advertisement</p> <p>-can talk about job experiences and their dream job</p> <p>-know how a recruitment procedure works</p>	<p>CV and Vacancy</p>	<p>-presentation local company</p> <p>-which information should be in a good CV?</p> <p>-read and understand an authentic advertisement</p> <p>- talk about your work experiences</p> <p>-what is your dreamjob?</p>	<p>-write an advertisement for your dream job</p> <p>- research for a job vacancy you would like to do</p> <p>-quiz: recruitment procedure</p>

ZEP

Zugang zu höherer Bildung & Entwicklung von Perspektiven

Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

<p>learners know...</p> <ul style="list-style-type: none"> - about 'business behavior rules' - how to make an appointment - how to give feedback 	<p>Meet & Greet</p>	<ul style="list-style-type: none"> -text about business behaviour -art comic: what are the people talking about (art impulse) -roleplay: making appointments (useful phrases) -time for questions/feedback/reputation 	<ul style="list-style-type: none"> -watch the videos. 1) what business etiquette basics do you remember? What else is important in your opinion? 2) write down the sentences and practice your pronunciation
<p>learners can...</p> <ul style="list-style-type: none"> -hold a telephone conversation -write formal/ informal letters -imagine and discuss a workplace situation -discuss pro`s and con`s about a topic 	<p>At the work place</p>	<ul style="list-style-type: none"> -mindmap ‚perfect workplace‘ -presentation - telephone calls (useful phrases) -writing letters (useful phrases) -home office discussion (pros and cons) -game: job activitiy 	<ul style="list-style-type: none"> -text: role model -video: workers rights revolution -watch video: ‚happy work place‘
<p>learners...</p> <ul style="list-style-type: none"> -understand the main information of a documentary -design a mindmap -prepare a presentation -read, understand and discuss a text 	<p>Working conditions</p>	<ul style="list-style-type: none"> -discussion ‚workers rights revolution‘ -expectations about working conditions -what motivates you? (mind map/group) -article: work-life-balance 	<ul style="list-style-type: none"> -read the text about personality types and write a text: which type are you (similar to)?can you find yourself in two or more types? why? -video: how to organize an effective meeting?

ZEP

Zugang zu höherer Bildung & Entwicklung von Perspektiven

Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

<p>learners can...</p> <ul style="list-style-type: none"> -prepare a presentation -prepare a meeting -how to give feedback 	<p>Organization</p>	<ul style="list-style-type: none"> -design a poster/collage ‚my personality‘ - presentation -prepare a meeting: roleplay -time for questions/feedback/reputation 	<ul style="list-style-type: none"> -read the text: how to be organized at work. -write: what tips do you think are useful and why? -text: think about your future job. how will your day be organized?
<p>learners...</p> <ul style="list-style-type: none"> -can describe and market a product -know what’s on a flyer -know how to give a ‚successful presentation‘ 	<p>Products and Marketing</p>	<ul style="list-style-type: none"> -describing products -invent a bestseller -design a flyer -text:successful presentation -presentation (flyer+product) 	<ul style="list-style-type: none"> -upload flyer -prepare a product description after reading the text
<p>learners...</p> <ul style="list-style-type: none"> -can make a sales video -can take and place an order -can talk to strangers on the street -can report about their experiences 	<p>Sales</p>	<ul style="list-style-type: none"> -make a video (sales text) -order (compare with partner) dialog telephone & e-mail -swaping things (game) 	<ul style="list-style-type: none"> -text: think about a product you thought you need and will definitely never buy again. -upload/bring a photo/draw a picture

ZEP

Zugang zu höherer Bildung & Entwicklung von Perspektiven

Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

<p>learners...</p> <ul style="list-style-type: none"> -know important phrases in a phonecall -can answer complaints -can talk about experiences 	<p>Customer service</p>	<p>-text presentation ,useless product'</p> <ul style="list-style-type: none"> -roleplay: phonecall -written communication: apology emails (vocabulary: faults and complaints) -talk: which things have you had to complain about? why (quality, wasn't delivered,...)? 	<ul style="list-style-type: none"> -read: customer service -write a summary -text: write a review
<p>learners...</p> <ul style="list-style-type: none"> -know how to conduct small talk -know different ways to keep in contact 	<p>Small talk & keeping in contact</p>	<ul style="list-style-type: none"> -roleplay small talk: different situations - ways of keeping in contact (different situations) - feedback, repetition 	<p>Evaluation Modul – Feedback</p>

ZEP

Zugang zu höherer Bildung & Entwicklung von Perspektiven

Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung