

Video 1: Krebsdiagnose

1. Schreiben Sie folgende Fragen an die Tafel:

- Wie würdet ihr die Kommunikation in diesem Gespräch bewerten?
- Welche Punkte sind euch positiv aufgefallen?
- Wie war die verbale Kommunikation (Sprache, Tonfall, empathisch...)?
- Wie war die nonverbale Kommunikation? (Mimik, Gestik, Körperhaltung...)?

2. Besprechen Sie mit den Schüler*innen die Fragen und bitten Sie sie sich Notizen während des Videos zu machen.

3. Sehen Sie sich gemeinsam mit Ihren Schüler*innen Video 1 an. Stoppen Sie bei Minute 4:23 und besprechen Sie ausführlich die obenstehenden Fragen.

4. Spielen Sie den Rest des Videos vor, indem die Lösungen der Fragen nochmals gut aufgezeigt werden.

5. Anschließend bitten Sie Ihre Lernenden sich ein Patient*innenbeispiel auszudenken. (Einzelarbeit) Die Schüler*innen sollen dabei folgende Fragen beantworten:

- Woran leidet die/der Patient*in?
- Was hat die/der Ärztin/Arzt angeordnet?
- Muss die/der Patient*in Medikamente nehmen?
- Wie ist der psychische Zustand der/des Patient*in?
- Worauf muss man bei der Pflege achten?

ZEP
Zugang zu höherer Bildung & Entwicklung von Perspektiven

BIL
Bildungsentwicklung

ids

kollektiv

ISO P

KUNST
LABOR

Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des
Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung

EUROPAISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds

Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

- Welche Pflegeprobleme gibt es?
 - Was muss man bei der Lagerung beachten?
6. Nachdem die Lernenden in Einzelarbeit sich ein Patient*innenbeispiel ausgedacht haben, sollen sie nun gemeinsam mit einer/m Partner*in arbeiten. Ein/e Schüler*in berichtet von ihrer/m Patient*in und die/der Andere stellt Fragen. Dann wechseln sie die Rollen.

Video 2: Fußamputation

In diesem Video sehen die Lernenden wie man sich als Pflegefachkraft **nicht** verhalten sollte. Gerade bei schwierigen Diagnosen ist es um so wichtiger sehr empathisch auf die Patient*innen und/oder Angehörigen einzugehen.

1. Fordern sie Ihre Lernenden auf sich beim Anschauen von Video 2 wieder Notizen zu machen und folgende Fragen zu beantworten, nur dieses Mal sollen Sie ihr Augenmerk auf die negativen Dinge lenken:
- Wie würdet ihr die Kommunikation in diesem Gespräch bewerten?
 - Welche Punkte sind euch negativ aufgefallen?
 - Wie war die verbale Kommunikation (Sprache, Tonfall, empathisch? ...)?
 - Wie war die nonverbale Kommunikation? (Mimik, Gestik, Körperhaltung...)?

ZEP
Zugang zu höherer Bildung & Entwicklung von Perspektiven



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

2. Sehen Sie sich gemeinsam mit Ihren Schüler*innen Video 2 an. Stoppen Sie bei Minute 4:15 und besprechen Sie ausführlich die obenstehenden Fragen.
3. Spielen Sie den Rest des Videos vor, indem die Lösungen der Fragen nochmals gut aufgezeigt werden.
4. Anschließend bitten Sie die Lernenden sich in zusammen mit einer/m Partner*in ein ähnliches Gespräch („schwere Nachricht übermitteln“) auszudenken, aber in diesem Gespräch sollten alle Fehler von Video 2 vermieden werden und die Pflegefachkraft sollte fachlich kompetent und empathisch auf die/den Patient*in oder die Angehörigen eingehen.
5. Wer möchte kann zum Ende dieser Einheit den ausgedachten Dialog zusammen mit ihrer/seiner Partner*in vor der Gruppe präsentieren.

ZEP
Zugang zu höherer Bildung & Entwicklung von Perspektiven



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung